

Név: <b>Dr. Szabó-Zsoldos Gábor</b>	születési év: <b>1986</b>
<b>végzettség és szakképzettség</b> , az oklevél kiállítója, éve:	
néprajz szakos bölcész és történelem szakos bölcész és tanár, Debreceni Egyetem, 2010	
Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b> , a kinevezésben feltüntetett <b>munkakör(ök)</b> , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot ( <u>A</u> ) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Történettudományi és Filozófia Intézet - adjunktus	
<b>tudományos fokozat</b> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: ( <i>PhD/CSc/DLA</i> )	
PhD (történelemtudomány) 2016 [Tendenciák és változások Nagy-Britannia dél-afrikai gyarmatpolitikájában (1846-1881)]	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
<b>eddiggi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
2017-től 2023-ig a Károli Gáspár Református Egyetem Angol Nyelvű Irodalmak és Kultúrák Tanszékének óraadójaként, 2019-től a Nyíregyházi Egyetem Történettudományi és Filozófia Intézetének adjunktusaként oktattam, illetve oktatom a következő tárgyakat:	
<p>Nyíregyházi Egyetem:</p> <p>Helytörténet, Magyarország történelem- és társadalomismerete a XX. században, Európa társadalmi a XX. században, Hon- és társadalomismeret, Modern kor (1914-1989), Modern kor (1914-1989) szeminárium, Totalitárius eszmék, Hon- és népismeret, 20. századi egyetemes történelem, Magyarország társadalom- és művelődéstörténete a 20-21. században, Fejezetek Magyarország történetéből, Az ember és társadalom tantárgy-pedagógiája, Kompetenciaalapú történelemtanítás, A történelemtanítás elméleti és gyakorlati alapjai, IKT-eszközök és módszerek a történelemtanításban, A tehetségkutatás története</p> <p>Károli Gáspár Református Egyetem:</p> <p>Az angol nyelvű népek története 2: Anglia és a gyarmatbirodalom 1815-től 1990-ig (angolul), Az angol nyelvű népek története (angolul), Amerikai történelem és országismeret (angolul), Társadalmi és kulturális kihívások az angol nyelvű országokban (angolul), Az angol nyelvű országok kultúrája (angolul), Történelmi és kulturális vizsgálódások (angolul), Országismeret: Az Egyesült Királyság és Írország (angolul), Modern eszmetörténeti irányzatok (angolul)</p>	
<b>eddiggi szakmai gyakorlat</b> (közvetlen szakmai - itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és <b>eredményei</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus Hungary Ösztöndíj (2013) – levéltári kutatás – A Colonial Office Dél-Afrikával kapcsolatos dokumentumai, A búr háború magyar vonatkozásai (National Archives – British Library, London, Egyesült Királyság)</li> <li>• Campus Hungary Ösztöndíj (2014) – konferencia előadás – Hungarians in the South African War – 'History Wars, Wars in History &amp; Other Southern African Histories' Historical Association of South Africa (HASA) Biennial Conference, Durban (2014. június 27.)</li> </ul>	

- Intra-Visegrad Scholarship (2014/2015) – kutatási projekt – Kith and Kin or Rival and Enemy. Boer Communities under the Protecting Wings or Strict Control of Great Britain (Adam Mickiewicz University, Poznań, Lengyelország)

**oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a legfontosabb publikációk vagy alkotások (max. **5**) felsorolása)

b) az *eddigyi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek

Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme

a)

1. Hungarians in the Anglo-Boer War HISTORIA : THE JOURNAL OF THE HISTORICAL ASSOCIATION OF SOUTH AFRICA 66 : 2 pp. 2-22. , 21 p. (2021)
2. Decolonising history teaching in the United Kingdom: Movements, methods, and curricula HUNGARIAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL (HERJ) 13 : 4 pp. 515-530. , 16 p. (2023)
3. Motivating Factors in Foreign Volunteering: Tibor Péchy's Enlistment in the Anglo-Boer War ACTA NEERLANDICA: BIJDAGEN TOT DE NEERLANDISTIEK DEBRECEN 19 pp. 59-73. , 15 p. (2022)
4. "That They, Shakespeare's People, Play the Role of the Barbarians Here": Imperial Aspirations, Armed Forces, and the Strategy of the British from the Perspective of the Hungarian Participants of the Anglo-Boer War JOURNAL OF CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN AFRICAN STUDIES 2 : 3 pp. 24-39. , 16 p. (2022)
5. Bantuk, britek, búrok és Afrika déli része a búr háború egyik magyar résztvevőjének szemszögéből In: 'Ambrus, László'; 'Rakita, Eszter' (szerk.) Magyar katonák a világ tájain - "Idegen hadakban" Eger, Magyarország : Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Líceum Kiadó (2022) 340 p. pp. 51-67. , 17 p.

b)

1. Tendenciák Nagy-Britannia dél-afrikai gyarmatpolitikájában, 1846–1881 VILÁGTÖRTÉNET 6(38) : 4 pp. 585-609. , 25 p. (2016)
2. Boer Communities and the British Colonial Policy, 1846-1881: Differences between the Boer Republics from the Aspect of the British Colonial Policy ÖT KONTINENS: AZ ÚJ- ÉS JELENKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI TANSZÉK TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEI 12 (2014) : 1 pp. 83-100. , 18 p. (2016)
3. The Fourth Earl of Carnarvon and the South African Confederation: With a Special Emphasis on His Motives and the Factors Influenced His South African Conception ÖT KONTINENS: AZ ÚJ- ÉS JELENKORI EGYETEMES TÖRTÉNETI TANSZÉK TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEI 10 (2012) : 2 pp. 255-270. , 16 p. (2013)
4. „Búr és Brit-is(h)”: A Maritz lázadás (1914–1915). Egy majdnem polgárháború a Nagy Háborúban In: Majoros, István; Antal, Gábor; Hevő, Péter; M, Madarász Anita (szerk.) Sorsok, frontok, eszmék : Tanulmányok az első világháború 100. évfordulójára Budapest, Magyarország : ELTE BTK (2015) 786 p. pp. 655-669. , 15 p.
5. „Csodás bur harcosok” és „Éljen a japán!”: A búr háború és az orosz–japán háború a kortárs magyar közvéleményben: mítoszok és nemzetkarakterológia In: Demeter, Gábor; Schrek, Katalin (szerk.) Az eszmetörténettől a nemzetközi kapcsolatokig : Ünnepi kötet Bodnár Erzsébet 70. születésnapjára Debrecen, Magyarország, Budapest, Magyarország : Debreceni Egyetem Történelmi Intézet, Debreceni Egyetem Történelmi és Néprajzi Doktori Iskola, ELKH Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet (2023) 236 p. pp. 199-209. , 11 p.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- Nemzeti Kiválóság Program – Apáczai Csere János Doktoranduszi Ösztöndíj (2013/2014)

- MTA Debreceni Akadémiai Bizottsága 2017. évi PhD konferenciája, I. helyezés (2017)

Tagság szakmai szervezetekben:

- Magyar Történelmi Társulat tagja
- az NYE TFI Társadalomtudományi Kutatócsoportjának tagja
- az NYE TFI Modern kori szélsőségek Kutatócsoportjának tagja
- a Debreceni Egyetemen működő Nemzetközi Migrációkutatási Központ tagja