**Az ember és társadalom - tantárgypedagógia**

**BTA2259**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. (02.22.) A tematika bemutatása, a követelmények megbeszélése

2. (02.29.) Az ember és társadalom művelődésterület a NAT-ban

3-5. (03.07-21.) Néprajzi ismeretek tanítása

6-7. (03.28-04.04.) A család, otthon, lakóhely, szülőföld témák élményszerű feldolgozása

8. (04.11.) Ünnepek, jelképek, szimbólumok

9. (04.18.) Szemléltetés

10. (04.25.) Tájékozódás térben és időben

11. (05.02.) Múzeumi óra

12-13. (05.09-16.) Hallgatói prezentációk

14. (05.23.) Értékelés

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* óraterv készítése, esszé
* órai aktivitás
* beadandó feladat

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* A félév során elvárt a folyamatos órai aktivitás.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

* óraterv készítése: a műveltségterülethez tartozó tárgyak NAT kerettanterveiből egy tetszőlegesen kiválasztott anyagrész feldolgozása (leadás emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu; leadás határideje: 2024. március 21.)
* órai aktivitás
* az óraterv szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra lehet számítani
* az óraterv írásbeli bemutatása: 3 oldalas esszé (TNR betűtípus, 1,5-es sorköz, sorkizárt), amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra számíthat (leadás módja emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu; leadás határideje: 2024. május 2.)

Az elmaradt óraterv automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Ágh Zsófia: Útmutató a tárgyi és a szellemi néprajz tanításához. Budapest, 1993.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl…: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Porcsalmy János: Eszközsorozatok a történelem-tanításhoz. Budapest, 1981.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

**Nyíregyháza, 2024. február 13. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

 **adjunktus**