

<b>Név: Dr. Buhály Attila</b>	<b>születési év: 1972</b>
<b>végzettség és szakképzettség</b> , az oklevél kiállítója, éve	
okl. történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár, Miskolci Egyetem, 1997	
Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b> , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Történettudományi és Filozófiai Intézet – főiskolai docens	
<b>tudományos fokozat</b> (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (PhD/CSc vagy DLA) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
<b>tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság:</b> „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD, történelemtudomány, 2006	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
<b>eddiggi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
<p>A Nyíregyházi Főiskolán / Egyetemen 2001-től a „régí típusú” (főiskolai szintű) tanárképzésben, 2006-tól történelem BA-képzésben és történelemtanári MA-képzésben, valamint 2013-tól az osztatlan történelemtanári képzésben az őstörténettel és az ókori kelet történetével, ókortörténettel, egyetemes művelődéstörténettel ill. speciálisan Anatólia ókori történetével és Urartu történetével kapcsolatos előadások és szemináriumok, valamint „Bevezetés a régészetbe” és „Bevezetés a vallástörténetbe” tárgyak. A történelemtanári MA- és az osztatlan történelemtanár-képzésben történelem szakmódszertanos tárgyak.</p> <p>A Miskolci Egyetemen óraadóként az ókori kelet történetével foglalkozó előadások, szemináriumok a 2001/02. tanév II. félévében, a 2002/03. tanév II. félévében, a 2013/14. tanév II. félévében, valamint a 2014/15. tanév I. félévében.</p>	
<b>eddiggi szakmai gyakorlat</b> (közvetlen szakmai - itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és <b>eredményei</b>	
<p>A saját szervezésű konferenciákon túl rendszeres részvétel országos konferenciákon (ókortudományi, vallástudományi konferenciák; a szegedi Információtörténeti Műhely konferenciái). Az előadások tematikája magába foglalta az Urartu történetével, vallástörténetével, az urartui rituális gyakorlatnak az államszervezésben, az uralkodói legitimitációban betöltött szerepének tanulmányozásával kapcsolatos kutatásaimat.</p> <p>Részvétel szakmódszertani, oktatásmódszertani konferenciákon a digitális és IKT-eszközök használatának módszertani kihívásainak témájában.</p> <p>Legutóbbi külföldi ösztöndíj: „Mellon” amerikai posztdoktori kutatói ösztöndíj közép- és kelet-európaiak számára Törökországban (2007).</p> <p>Oktatásszervezési tevékenység: a 2006-2018 között a tanári mesterszak, majd az osztatlan tanárszak összefüggő gyakorlatának szervezése, kapcsolattartás a gyakorló és a partneriskolákkal. 2018-tól közreműködés, kapcsolattartás gyakorlatvezetőkkel a történelemtanár szakos hallgatók partneriskolai és összefüggő egyéni iskolai gyakorlataival kapcsolatban.</p> <p>2016-tól a Nyíregyházi Egyetem Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai Diákkörének koordinátora; 2017-től a történelemtanár szak szakfelelőse.</p>	

Részvétel projektekben, pályázatokban:

- RE-PE-T-HA („Regionális Pedagógusképző és -Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban”) (TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-001): részvétel a „Projektmunka” horizontális munkacsoport munkájában, tanulmányírás
- 2014-2015 SZAKTÁRNET („Szakmai Szolgáltató és Kutatást Támogató Regionális Hálózatok a Pedagógusképzésért az Észak-alföldi Régióban”) (TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0009): részvétel a tanárképzés, azon belül is az összefüggő gyakorlatok szervezésével foglalkozó országos és helyi workshopokon; részvétel külföldi tanulmányutakon.
- 2017-től „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben” (EFOP-3.1.2-16-2016-00001): szakmai fejlesztő és képző („Digitális Iskolafejlesztő Módszer” és „Felsőtagozatos Módszertani Kézikönyv” munkacsoportok) Az előbbi munkacsoport tagjaként ill. koordinátoraként a Nyíregyházi Egyetemen, részvétel a digitális moduláris (tanárképzési) projekt akkreditációjának és képzési tematikájának kidolgozásában.

**oktatott tárgy/tárgyak** és az **oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a *max. 5* legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb, *max. 5* publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
- Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

- a) A rítus mint információ. A Haldi-kultusz szerepe az urartui állam kibontakozásában = Világtörténet 9. 2019. 23-36 ISSN 0083-6265  
The Ritual Practice as Tool of The Royal Legitimation in Urartu = Çeçen, S. – Akyüz, F. – Kahya, Ö. - Toptaş, K. (eds.): Current Debates on Social Sciences 2 History. Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara 2019. 45-57 ISBN: 978-605-9636-77-3  
Mi köze van Sardurinak Ištarhoz? Asszír logogramok urartui szolgálatában = Aetas 35. 2020. 17-25 ISSN 0237-7934  
Miért kell az urartui királynak mindig mindent kétszer elmondania? Szövegismétlődés a Meher Kapısı-feliraton = Ajtay-Horváth Magda – Tukacs Tamás (szerk.): Repetitio est...: Az ismétlés szerepe a kultúrában és a tudományokban (Interdiszciplináris tanulmányok I.). Nyíregyháza 2022. 21-32. ISBN 978-615-6032-63-8  
Egy birodalom formaváltozásai. Az urartui állam Kr.e. 714 előtt és után = Ókor. Folyóirat az antik kultúrákról 21, 2022/4. 25-33. ISSN 1589-2700
- b) Tűzkultusz Urartuban? Egy háttérbe szorult elmélet újragondolása. In: Fábíán B., Z. Karvalics L. (szerk.): A fény információtörténetéhez. Bp., 2017. pp. 61-85. ISBN 978-963-693-740-9  
Elements of Royal Ideology in Urartian Texts. In: Csabai, Z. (szerk.): Studies in Economic and Social History of the Ancient Near East in Memory of Péter Vargyas. Pécs, L'Harmattan, PTE BTK Ókortörténeti Tanszék, 2014. pp. 521-530. ISBN 978-963-236-795-8  
Felhő vagy köd? A „cloud computing” és a történelemtanítás. In: Információs Társadalom. Társadalomtudományi Folyóirat 12/3, 2012. pp. 104-112. ISSN 1587-8694  
Urartu története és kultúrája. In: Minya K. (szerk.): Mesterfüzet I. A tanári szakképzésben részt vevő hallgatók számára: szaktudományi és metodikai háttéranyagok MA-mesterképzésekhez. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó, 2010. pp. 27-46. ISBN 978-963-9909-60-1  
Die Erscheinungsform der Liminalität in der urartäischen Religion. In: Acta Antiqua 46/1-2, 2006, pp. 25-32.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- a Magyar Ókortudományi Társaság tagja
- a Magyar Történelmi Társulat tagja
- a Magyar Pedagógiai Társaság tagja
- a Tanárképzők Szövetsége tagja
- Őstörténeti Tudományok Egyesülete, titkár