**Közösségi mentálhigiéné**

**MHK1105L (2024/2025. tanév, I. szemeszter)**

**A tantárgy elsajátításának célja:**

A kurzus elsajátítása révén a hallgatók megismerkednek a közösség-és kapcsolatépítés szempontjából is kiemelten fontos lelki egészségvédelem területével. Tudás: a hallgatók tisztában vannak a mentálhigiéné alapvetéseivel, alkalmazási területeivel, legfontosabb módszereivel és technikáival. Képesség: a hallgatók képesek arra, hogy a lelki egészség megőrzésének technikáit elsajátítva azokat a gyakorlatban is alkalmazzák. Attitűd: a hallgatók toleráns, előítéletektől mentes fellépéssel közelítenek a különböző személyiségű társaik felé. Autonómia és felelősség: a hallgatók felelősséget és elkötelezettséget éreznek az egyén személyiségének és mentális állóképességének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, melyet a különböző közösségek szintjén is képesek alkalmazni.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

**I. konzultációs alkalom:**

A mentálhigiéné fogalma, helye a tudományok rendszerében. A közösségi mentálhigiéné.

Az egészségtan és a mentálhigiéné főbb kérdései. Egészségfejlesztés és egészségpromóció.

Mentálhigiénés paradigmák és modellek, s ezek gyakorlati alkalmazhatósága.

A kliens-facilitátori viszony lehetősége a segítésben, a mentálhigiénés konzultációban.

Munkahely, szervezet és a mentálhigiéné kapcsolata; mobbing, pszichoterror-jelenség.

Pozitív nézőpontok: hivatásszemélyiség és koherenciaérzés a munkahelyen, s a szervezetekben.

**II. konzultációs alkalom:** (Tantárgyi esszé)

A coping-stratégiák és a hatékony stresszkezelési technikák szerepe a megküzdésben.

A magyar populáció mentális állapotának tendenciái és kihívásai.

A kiégési szindróma folyamata, fázisai és intervenciójának gyakorlati lehetőségei.

A segítő szakma mentálhigiénéje, reziliencia és társas mobilizálás egyén és közösség szintjén.

Pozitív pszichológiai nézőpontok: boldogságportfólió kontra boldogságfétis.

A közösségi mentálhigiéné professzionális szerveződése.

**A kurzuson történő részvétel:** aaz előadások a képzés szerves részét képezik, így az egyetem elvárja a hallgatói részvételt az előadásokon. (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** írásbeli vizsga

**Az érdemjegy kialakításának módja, ütemezése:** a kurzus teljesítése írásbeli vizsgával zárul, melyet több időpont közül választva a vizsgaidőszakban teljesíthetnek a hallgatók. Ennek előfeltétele a második konzultáción sikeresen megírt tantárgyi esszé.

**Szakirodalom:**

Bagdy Emőke: Pszichofitness. Anumula Kiadó, Budapest, 2008.

Buda Béla: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.

Csernus-Kádár-Pál-Popper: Sors és önismeret. Belső erőforrásaink felfedezése. Jaffa K, Budapest, 2010.

Gerevich József: Közösségi mentálhigiéné. Animula Kiadó, 2001.

Kopp Mária (szerk.) (2008): Magyar lelkiállapot 2008. Esélyerősítés és életminőség a mai magyar társadalomban. Budapest: Semmelweis Kiadó. <https://www.tavlatok.hu/86/86kopp_skrabski.pdf>

Körei László – Pauwlik Zsuzsa Orsika – Figula Erika: A lelki egészségvédelem jelentősége a gyermeknevelő intézményekben. In: Berghauer-Olasz, Emőke; Greba, Ildikó; Hutterer, Éva; Pallay, Katalin (szerk.) Innovatív módszerek a pedagógiai-pszichológiai gyakorlatban Ukrajna európai integrációjának tükrében. Beregszász, Ukrajna : Kálvin Nyomda, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (2016) pp. 223-228. , 6 p.

Körei László (2023): A családok mentálhigiénéje. In: Margitics Ferenc (szerk.): Család – pszichológia. Kery Publishing, Budapest. 112-141.p.

Körei László: Munkahelyi és szervezeti mentálhigiéné. Teoretikus és praktikus kérdések. Kossuth Kiadó, Budapest, 2023.

Pál Ferenc: A szorongástól az önbecsülésig. Kulcslyuk Kiadó, Budapest, 2012.

**Nyíregyháza, 2024. szeptember 3. Körei László**

 **Történettudományi és Filozófia Intézet**

 **egyetemi oktató, intézeti tanszékvezető**

 **Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ**

 **központvezető**