**Értékközvetítés**

**BSP1122L (2024/2025. tanév, I. szemeszter)**

**A tantárgy elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat az értékközvetítés fontosságával. A fejlesztendő szakmai kompetenciák a szemeszter végére az alábbiak mentén teljesülnek. Tudás: a hallgató ismeri az érték fogalmát, az értékelés folyamatát.Képesség: a hallgató képes saját értékrendjének elemzésére, következtetések megfogalmazására. Attitűd: a hallgató rendelkezik reális önismerettel, megfelelő önreflexióval. Autonómia és felelősség: a hallgató szuverén állampolgárként jeleníti meg nézeteit, szakmai ügyekben teljes felelősséggel jár el.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

Az értékközvetítő tréning célkitűzései: keretek, normák közös megalkotása a csoportban.

Az értékközvetítés Raths-féle metodikája.

Személyes és társas hatékonyság értékfókuszú megközelítése.

A szociális professzió értékalapú fejlesztése.

Tetszés és megbecsülés, szabad választás és cselekvés értékei.

Séma szerinti cselekvés, következetesség és ismétlődés.

Alternatív viselkedési módok gyakorlása, nyílt beszélgetési technikák.

Értékközvetítés a szociálpedagógiában.

Értékek ébresztése I. (szabadság, megismerés, evolúció, hit)

Értékek ébresztése II. (kultúra, igazságosság, méltányosság, boldogság))

Szituatív feladatok, alkalmazott módszerek és technikák.

Érték-atrófia.

Altruizmus mint érték.

Az értékközvetítő tréning zárása, egyéni és csoportos visszajelzési technikák.

Reflektív esszé írása.

**A kurzuson történő részvétel**: a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** minősített aláírás

**Az érdemjegy kialakításának módja, ütemezése**: a szemeszter során a hallgatók az értékközvetítés folyamataival ismerkednek meg tréning formájában. Az érdemjegy megszerzésének egyik feltétele az aktív órai jelenlét. A minősített aláírás három fokozatú minősítése a részvételen, valamint a tréning után megírt rövid hallgatói sikeres reflexión alapszik. Bármelyik feltétel hiánya / nem teljesítése „nem felelt meg” minősítést von maga után, melynek következményeként a kurzust meg kell ismételnie a hallgatónak.

**Szakirodalom:**

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, Budapest, 2010.

Csepeli György: Értékek ébresztése. Kocsis Kiadó, Budapest, 2023.

Dúró Lajos – Kékes Szabó Mihály – Pigler László: Nevelés és értékkutatás. BSS-INFO, 2005.

Endrődy Orsolya szerk.: Sokszínű pedagógia. Inkluzív szemléletmód a pedagógiai gyakorlatban. ELTE – TÓK, Budapest, 2020. <https://www.eltereader.hu/media/2020/10/Endr%C5%91dy-%E2%80%93-Svraka-%E2%80%93-F-Lass%C3%BA-Soksz%C3%ADn%C5%B1-pedag%C3%B3gia-WEB.pdf>

Fülöp Márta 2014. Az adaptív és sikeres versengéshez szükséges pszichés képességek. In:Fülöp Márta (szerk.): Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Budapest.

Körei László: Munkahelyi és szervezeti mentálhigiéné. Teoretikus és praktikus megközelítések. Kossuth Kiadó, Budapest, 2023.

Tóth László: Pszichológia a tanításban. Pedellus Kiadó, Debrecen, 2008.

**Nyíregyháza, 2024. szeptember 3. Körei László**

 **Nyíregyházi Egyetem**

 **Történettudományi és Filozófia Intézet**

 **egyetemi oktató, intézeti tanszékvezető**