**Filozófiatörténet**

**BAI0019L (2024/2025. tanév, I. szemeszter)**

**A tantárgy elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a filozófia kialakulásával, legfontosabb történeti vonatkozásaival, elméleti alapvetéseivel. A fejlesztendő szakmai kompetenciák a szemeszter végére az alábbiak mentén teljesülnek. Tudás: a hallgatók a kurzus végére strukturált tudományos filozófiatörténeti ismeretek birtokában lesznek. Képesség: a hallgatók képessé válnak filozófiaitörténeti ismereteiket adaptív módon alkalmazni a kultúraközvetítés során. Attitűd: a hallgatókat a diskurzus igényének minőségi kibontakoztatása mozgatja; toleráns, a különbözőséget elfogadó magatartást valósítanak meg. Autonómia és felelősség: a hallgatók szuverén állampolgárként, produktív értelmiségiként tekintenek a világban zajló folyamatokra.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

 **I. konzultáció:**

A filozófia meghatározása, tudományos megközelítése, metszéspontok. A 4 metaetikai nézőpont: erény, jog, hasznosság, gondoskodás.

A filozófiai örökség; a görög filozófia Szókratész előtt.

Szemelvények Szókratész, Platón és Arisztotelész munkásságának szellemiségéből.

A középkor filozófiája. A keresztény filozófia theocentrizmusa. Szent Ágoston tevékenysége.

A reneszánsz filozófiája. Szemelvények: a tudós tudatlanságról és az emberi méltóságról.

**II. konzultáció:** (Tantárgyi esszé)

A felvilágosodás filozófiája: szemelvények a racionalizmus és az empirizmus szellemiségéből. Irracionalizmus, életfilozófiák: (Kant, Hegel, Nietzsche).

A 19. és a 20. század irányzatai (szemelvények, értelmezések)

A kortárs filozófia fő irányzatai.

Metafizika és spiritualitás történeti megközelítésben.

A magyar filozófia története.

Diszkusszió, elmélkedés.

**A foglalkozáson történő részvétel:**

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az egyetem elvárja a hallgatói részvételt az előadásokon. (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** kollokvium

**Az érdemjegy kialakításának módja, az értékelés ütemezése:** a szemeszter során a hallgatók tantárgyi esszét írnak a második konzultáción. Az esszé 50% alatti teljesítménye/hiánya/javítatlansága esetén a hallgató nem bocsátható vizsgára. Az írásbeli vizsgára a vizsgaidőpontban kerül sor, több időpont közül szabadon választhat a hallgató a Neptunban felkínált lehetőségek közül.

**Szakirodalom:**

Almási Miklós (2024): A tudás örömétől a szellemi vakságig. Írások a kultúra mámoráról és a műveltség leárazásáról. Kalligram Kiadó, Budapest.

Frenyó Zoltán (2016): A filozófia tankönyve. Szent István Társulat Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest.Elektronikus formátumban az alábbi oldalszámok fontos részét képezik a tartalmi követelményeknek: 15-22-o.; 30-47.o,; 80-102.o.; 129-144.o.; 195-209.o.; 234-260.o.; 402-416.o. <https://real.mtak.hu/50033/1/Frenyo_Zoltan_A_filozofia_tankonyve_u.pdf>

Karikó Sándor szerk. (2002): Az alkalmazott filozófia esélyei. Áron Kiadó, Budapest. <https://real.mtak.hu/50033/1/Frenyo_Zoltan_A_filozofia_tankonyve_u.pdf>

Picard, Michael (2022): Filozófia. Az etikától a metafizikáig: kalandozások a bölcsességben és a valóságban. Scolar Kiadó, Budapest.

Steiger Kornél szerk.(2002): Bevezetés a filozófiába. Szöveggyűjtemény. Holnap Kiadó, Budapest.

Turay Alfréd (2022): A filozófia története I. Az ókori bölcselet. T.A. Kiadó, Budapest. <https://mek.oszk.hu/23700/23765/23765.pdf> Elektronikus formátumban az alábbi oldalszámok fontos részét képezik a tartalmi követelményeknek: 5-11.o.; 63-73.o.; 113-140.o.; 160-165.o.; 193-197.o.

**Nyíregyháza, 2024. szeptember 3. Körei László**

 **Nyíregyházi Egyetem**

 **Történettudományi és Filozófia Intézet**

 **egyetemi oktató, intézeti tanszékvezető**