**Művelődésfilozófia**

**BKS1103L (2025/2026. tanév, I. szemeszter)**

**A tantárgy elsajátításának célja:**

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a művelődésfilozófia kialakulásával, legfontosabb történeti vonatkozásaival, elméleti alapvetéseivel. A fejlesztendő szakmai kompetenciák a szemeszter végére az alábbiak mentén teljesülnek. Tudás: a hallgatók a kurzus végére strukturált tudományos filozófiatörténeti ismeretek birtokában lesznek. Képesség: a hallgatók képessé válnak filozófiaitörténeti ismereteiket adaptív módon alkalmazni a kultúraközvetítés során. Attitűd: a hallgatókat a diskurzus igényének minőségi kibontakoztatása mozgatja; toleráns, a különbözőséget elfogadó magatartást valósítanak meg. Autonómia és felelősség: a hallgatók szuverén állampolgárként, produktív értelmiségiként tekintenek a nemzeti és nemzetközi szintű kulturális és művelődésbeli folyama.

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:**

 **I. konzultáció:**

A művelődésfilozófia meghatározása, tudományos megközelítése, metszéspontok.

Filozófiai eszmék hatása a művelődésre I.

Filozófiai eszmék hatása a művelődésre II.

A művészeti alkotások létrehozására és befogadására irányuló folyamatok elemzése.

A szellemi eltompulás mint tömegpusztító trend jelenségének komplex elemzése.

 **II. konzultáció: (Tantárgyi esszé)**

A felvilágosodás filozófiája: szemelvények a racionalizmus és az empirizmus szellemiségéből. Irracionalizmus, életfilozófiák: (Kant, Hegel, Nietzsche).

A művészetpszichológia, etológia és a kultúraelméletek viszonyai.

Digitális társadalom, új magány, mozaiktársadalom jelenségeinek értelmezése.

A modern és a posztmodern idők változatos paradigmái.

A magyar művelődésfilozófia legfontosabb területei.

Diszkusszió, elmélkedés.

**A kurzuson történő részvétel:** a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az érdemjegy kialakításának módja, ütemezése:** a szemeszter során a hallgatók egy tantárgyi esszét (a második konzultáció elején) és egy zárthelyi dolgozatot írnak a szemeszter végén, egyeztetett időpontban. Bármelyik részelem 50% alatti teljesítménye/hiánya elégtelen gyakorlati jegyet eredményez. Ennek esetén a szorgalmi időszak végén, valamint a vizsgaidőszak első hetében javítási lehetőséget biztosítok a hallgatók számára.

**Szakirodalom:**

Almási Miklós (2024): A tudás örömétől a szellemi vakságig. Írások a kultúra mámoráról és a műveltség leárazásáról. Kalligram Kiadó, Budapest.

Donáth Péter – Farkas Máriaszerk. (2001): Filozófia – művelődéstörténet. ELTE, Trezor Kiadó, Budapest.<https://mek.oszk.hu/08800/08899/08899.pdf>

Juhász Erika szerk. (2014): Közösségi művelődés – közösségi tanulás. Debreceni Egyetem, TEK BTK – Neveléstudományi Intézet, Debrecen. <https://mek.oszk.hu/15300/15320/15320.pdf>

Karikó Sándor szerk. (2002): Az alkalmazott filozófia esélyei. Áron Kiadó, Budapest. <https://real.mtak.hu/50033/1/Frenyo_Zoltan_A_filozofia_tankonyve_u.pdf>

Picard, Michael (2022): Filozófia. Az etikától a metafizikáig: kalandozások a bölcsességben és a valóságban. Scolar Kiadó, Budapest.

**Nyíregyháza, 2025. szeptember 3. Körei László**

 **Nyíregyházi Egyetem**

 **Történettudományi és Filozófia Intézet**

 **egyetemi oktató, intézeti tanszékvezető**