**Szakmódszertan 1.**

**OTR8001L**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1-2. A történelemtanítás története és céljai

3-4. Történelemtanítás és a NAT

5-6. Tervezés

7-8. A történelemtanítás alapvető munkaeszközei és módszerei

9. Aktuális trendek a történelemtanításban

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* óraterv készítése
* órai aktivitás

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* Elvárt a konzultáción való aktív részvétel

**Azérdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő kritériumok teljesítésével lehet megszerezni:

* óraterv készítése: a NAT 5-8. osztályos történelem kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott témájához (leadás emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu; a kiválasztott témát emailben várom 2024. október 10-ig; az óraterv leadásának határideje: 2024. november 20.)
* az óraterv írásbeli bemutatása: 3 oldalas esszé (TNR betűtípus, 1,5-es sorköz, sorkizárt), amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra számíthat (leadás módja emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu; leadás határideje: 2024. november 20.)
* órai aktivitás

Az óraterv és a hozzá kapcsolódó esszé leadásának elmaradása automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Berend T. Iván: A történettudomány társadalmi hasznossága. In: Uő: Napjaink –

a történelemben. Magvető Kiadó, Budapest, 1980.

Csapó Benő: Az iskolai műveltség. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I-II. Budapest, 2006

Gyáni Gábor: Történetírás: a nemzeti emlékezet tudománya? In: Uő: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág Kiadó, Budapest, 2000.

Katona András (szerk.): A történelemtanítás gyakorlata. Budapest, 2000

Katona András – Sallai József: A történelemtanítás elmélete. Budapest, 2002

Knausz Imre: Tudjuk, de nem tesszük. Töprengés a történelemtanításról. In: Uő: Történelem és oktatás. FPI, Budapest, 1998, 173–185. o.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl…: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

**Nyíregyháza, 2024. augusztus 30. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

 **adjunktus**