**Szakmódszertan gyakorlat 2.**

**OTR8002**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét (09.08.) A tematika bemutatása, a követelmények

megbeszélése, a kurzus tematikájának kapcsolódása a 2020-as NAT-hoz, a kerettantervekhez és az érettségi követelményekhez

2-3. hét (09.15-22.) A történelemtanítás NAT és KET által meghatározott keretei

4-5. hét (09.29-10.06.) Kompetenciák szerepe a történelemtanításban

6-7. hét (10.13-10.20.) Tervezés a történelemtanításban

8. hét (10.27.) Történelemóra a múzeumban

9. hét (11.03.) Iskolán kívüli terep: közterek és emlékművek

10-13. hét (11.10-12.01.) Hallgatói prezentációk: az óratervek bemutatása

14. hét (12.08.) A kurzus során nyújtott teljesítmények értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* óraterv készítése és szóbeli bemutatása
* feladat készítése
* órai aktivitás

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

* óraterv készítése: a NAT 5-12. osztályos történelem kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott témájához (a leadás módja: emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu) leadás határideje: 2025. november 10.)
* az óraterv szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra lehet számítani
* feladat készítése: az óratervhez kapcsolódó, bármilyen típusú feladat készítése (a leadás módja: emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu); leadás határideje: 2025. november 10.).
* órai aktivitás: a bemutatók után a hallgatók közösen értékelik egymás munkáját

Az elmaradt prezentáció automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Berend T. Iván: A történettudomány társadalmi hasznossága. In: Uő: Napjaink – a történelemben. Budapest, 1980.

Csapó Benő: Az iskolai műveltség. Budapest, 2002. 11-36.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Gyáni Gábor: Történetírás: a nemzeti emlékezet tudománya? In: Uő: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Budapest, 2000.

Gyurgyák János – Kisantal Tamás (szerk.): Történelemelmélet. Budapest, 2006.

Jakab György: Kalandozás a történelemtanítás kánonja körül. Élet és Irodalom, 2004. 22. sz.

Katona András – Sallai József: A történelemtanítás elmélete. Budapest, 2002.

Knausz Imre: Tudjuk, de nem tesszük. Töprengés a történelemtanításról. In: Uő: Történelem és oktatás. FPI, Budapest, 1998. 173–185.

Knausz Imre (szerk.): Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Knausz Imre: A történelmi műveltségről. In: Donáth Péter, Farkas Mária (szerk.): Filozófia – művelődés – történet 2004. Budapest, 2004. 213–230.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Tölgyessy Zsuzsanna: Élményközpontú történelemtanítás. Taní-tani Online. A szabad pedagógiai gondolkodás fóruma (http://www.tani-tani.info/101\_tolgyessy )

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/

Nemzeti Alaptanterv: <https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/3288b6548a740b9c8daf918a399a0bed1985db0f/megtekintes>

Történelem kerettantervek:

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat>

**Nyíregyháza, 2025. szeptember 3. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

**adjunktus**