**Kollaborációs tanulási környezet**

**OTR8004**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét (09.11.) A tematika bemutatása, a követelmények megbeszélése, a kurzus tematikájának kapcsolódása a 2020-as NAT-hoz, a kerettantervekhez és az érettségi követelményekhez

2-3. hét (09.18-25.) Az IKT-eszközök alkalmazásának előnyei és hátrányai

4-5. hét (10.02-09.) IKT-eszköztár

6. hét (10.16.) Digitális történetmesélés I.

7. hét (10.23.) Nemzeti ünnep

8. hét (10.30.) Digitális történetmesélés II.

9. hét (11.06.) A kollaboráció lehetséges terepei

10-11. hét (11.13-20.) Közösségi média és a történelemtanítás

12. hét (11.27.) Adatbázisok és honlapok a felkészüléshez és szemléltetéshez

13. hét (12.04.) A MI és a történelemtanítás

14. hét (12.11.) A félév során nyújtott teljesítmények értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* IKT-eszköz elemző bemutatása, feladat készítése, esszé
* órai aktivitás

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

* egy tetszőlegesen kiválasztott IKT-eszköz/módszer elemző írásbeli bemutatása: 3 oldalas esszé (TNR betűtípus, 1,5-es sorköz, sorkizárt), amely kitér az IKT-eszköz alkalmazásának technikai igényei, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy milyen módon járul hozzá a kiválasztott anyagrész (a NAT 5-12. osztályos történelem kerettantervekben találhat bármelyik tetszőlegesen kiválasztott téma) hatékonyabb feldolgozásához (leadás módja: emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu); leadás határideje: 2025. november 20.).
* feladat készítése: a kiválasztott témához és IKT-eszközhöz/módszerhez kapcsolódó, bármilyen típusú feladat készítése (a leadás módja: emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu); leadás határideje: 2025. november 20.).

Az elmaradt beadandó esszé és feladat automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Abonyi-Tóth Andor: A mobiltechnológiával támogatott tanulás és tanítás módszerei. Budapest, Educatio, 2015.

Benedek András: Digitális pedagógia 2.1. Budapest, Typotex, 2013.

Berend T. Iván: A történettudomány társadalmi hasznossága. In: Uő: Napjaink –

a történelemben. Magvető Kiadó, Budapest, 1980.

Buda András: IKT és oktatás. Együtt vagy egymás mellett? Szeged, Belvedere Meridionale, 2017.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, Nyugat-magyarországi Egyetem K., 2015.

Fegyverneki Gergő: A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak: módszertani és technikai ötletek a mobilozó tanulókhoz. Budapest, Neteducatio Kft., 2019.

Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár. Gyorstalpaló digitáliskultúra-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak. Budapest, Neteducatio Kft., 2016.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, Debreceni Egy. K., 2015.

Kerepeszki Róbert: Történészek, „digitális történelem” és a mesterséges intelligencia. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2024/06/kerepeszki-robert-torteneszek-digitalis-tortenelem-es-a-mesterseges-intelligencia-15-01-02/>

Kőműves Edina: Mesterséges intelligencia a történelemtanításban – útkeresés és problematikák. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2024/06/komuves-edina-mesterseges-intelligencia-a-tortenelemtanitasban-utkereses-es-problematikak-15-01-08/>

Megan Poore: Hogyan használjuk a közösségi médiát az oktatásban? Budapest, Wolters Kluwer, 2015.

Tóth-Mózer Szilvia: Digitális eszközök integrálása az oktatásban : jó gyakorlatokkal, tantárgyi példákkal, modern eszközlistával. Budapest, ELTE, 2019.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

Nemzeti Alaptanterv: <https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/3288b6548a740b9c8daf918a399a0bed1985db0f/megtekintes>

Történelem kerettantervek:

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat>

**Nyíregyháza, 2025. szeptember 3. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

**adjunktus**