**Szakmódszertani gyakorlat 1.**

**PTR8001**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét (09.11.) A tematika bemutatása, a követelmények megbeszélése, a

kurzus tematikájának kapcsolódása a 2020-as NAT-hoz, a

kerettantervekhez és az érettségi követelményekhez

2. hét (09.18.) A történelem tanításának és tanulásának haszna

3. hét (09.25.) A történelemtanítás története

4-5. hét (10.02-09.) Alapvető eszközök és módszerek

6. hét (10.16.) Mérés és értékelés I.

7. hét (10.23.) Nemzeti ünnep

8. hét (10.30.) Mérés és értékelés II.

9. hét (11.06.) Gamifikáció

10-13. hét (11.13-12.04.) Az óratervek bemutatása

14. hét (12.11.) A félév során nyújtott teljesítmények értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* óraterv készítése és bemutatása
* órai aktivitás

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

* óraterv készítése: a NAT 5-12. osztályos történelem kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott témájához (leadás módja: emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu; leadás határideje: 2025. november 13)
* az óraterv szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra lehet számítani
* az óraterv írásbeli bemutatása: 3 oldalas esszé (TNR betűtípus, 1,5-es sorköz, sorkizárt), amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra számíthat (leadás módja emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu; leadás határideje: 2025. november 13.)
* órai aktivitás: a bemutatók után a hallgatók közösen értékelik egymás munkáját

Az elmaradt prezentáció automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Berend T. Iván: A történettudomány társadalmi hasznossága. In: Uő: Napjaink –

a történelemben. Magvető Kiadó, Budapest, 1980.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Gyáni Gábor: Történetírás: a nemzeti emlékezet tudománya? In: Uő: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág Kiadó, Budapest, 2000.

Katona András (szerk.): A történelemtanítás gyakorlata. Budapest, 2000

Katona András – Sallai József: A történelemtanítás elmélete. Budapest, 2002

Knausz Imre: Tudjuk, de nem tesszük. Töprengés a történelemtanításról. In: Uő: Történelem és oktatás. FPI, Budapest, 1998, 173–185. o.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl…: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

Nemzeti Alaptanterv: <https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/3288b6548a740b9c8daf918a399a0bed1985db0f/megtekintes>

Történelem kerettantervek:

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat>

**Nyíregyháza, 2025. szeptember 3. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

 **adjunktus**