**PTR8001L Szakmódszertani gyakorlat 1.**

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a történelmi múlt feldolgozásának koronként különböző jellemzőit: a cél-, feladat és követelményrendszer változásait. Fontos, hogy képet kapjanak a történelemtanári munka sajátosságairól, jellemző módszereiről. Megismerjék a történelmi tanulás sajátosságait, a történelmi fogalmak értelmezésének kérdéseit, a történelemtanítás alapelveit. Tisztában legyenek a történelem­tanítást meghatározó jogi és pedagógiai dokumentumok tartalmaival és szándékaival. Gyakorlatot szerezzenek a történelemtanításhoz kapcsolódó tanári tervező és szervező munkáról: elsajátítsák a tanári tervezőmunka gyakorlatát (tanmenet, óraterv, óravázlat). Felismerjék a történelemtanítás kultúra közvetítő szerepét, illetve feldolgozzák a pedagógiai kutatás meghatározó eszközeit.

**Tantárgyi követelmények:**

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy megszerzése egy óra- vagy foglalkozásterv, ill. annak módszertani, a Nemzeti Alaptanterv és az adott kerettanterv szerinti kontextusát bemutató 3-5 oldalas esszé elkészítése és annak bemutatása kiselőadás formájában. **A beadás módja:** emailben [hs.nita@gmail.com](mailto:hs.nita@gmail.com) címre elküldve. Határidő: 2025. november 17.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Téma |
| 1. | Miért tanítunk történelmet? A történelemtanítás funkcióinak áttekintése. A történelemtanítás története |
| 2. | A történelemtanítás jogszabályi környezete: NAT 2020 és a kerettantervek |
| 3. | A tanári tervezés: tanmenet, óraterv és óravázlat |
| 4. | A történelemtanítás, -tanulás és a kompetenciák |
| 5. | A történelemtanítás órai módszerei és eszközei. IKT a történelemórán |
| 6. | A történelemtanítás szervezeti és munkaformái. Az iskolai értékelési folyamat. A tanulás támogatása: kooperatív tanulási technikák a történelemórán. |
| 7. | A történelemtanár iskolán kívüli tevékenységének főbb területei |
| 8. | Kiselőadások bemutatása, megbeszélése |
| 9. | A kurzus értékelése. |

Irodalomjegyzék:

[nat2020-5-2020.-korm.-rendelet.pdf](https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/02/nat2020-5-2020.-korm.-rendelet.pdf)

www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020\_nat

Csapó Benő: Az iskolai műveltség. Osiris Kiadó, Budapest, 2002.

F. Dárdai Ágnes: Történelmi megismerés – történelmi gondolkodás I-II. Budapest, 2006.

Katona András, Sallai József: A történelem tanítása (Tantárgy-pedagógiai összefoglaló). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.

Knausz Imre (szerk.) Az évszámokon innen és túl. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015.

Péterfi Gábor, Fekete Bálint: Történelemtanításról a XXI.század elején. L’Harmattan, Budapest, 2016.

Prievara Tibor: A 21.századi tanár. Neteducatio Kft, Budapest, 2015.

Nyíregyháza, 2025. augusztus 28.

Hegedüsné Stevanyik Anita

oktató