**A történelemtanítás elméleti és gyakorlati alapjai**

**TRO8001**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét (09.07.) A tematika bemutatása, a követelmények megbeszélése

2. hét (09.14.) A történelemtanítás története

3-4. hét (09.21., 28.) Eszközök és módszerek

5-6. hét (10.05., 12.) Tervezés

7. hét (10.19.) Források a történelemórán

8. hét (10.26.) Értékelés a történelemórán

9. hét (11.02.) Mindenszentek napja – munkaszüneti nap

10. hét (11.09.) Aktuális trendek a történelemtanításban

11-13. hét (11.16-30.) Az óratervek bemutatása

14. hét (12.07.) A félév során nyújtott teljesítmények értékelése

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* óraterv készítése és bemutatása
* órai aktivitás

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

* óraterv készítése: a NAT 5-8. osztályos történelem kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott témájához (leadás a prezentáció bemutatása előtti nap 17:00-ig emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu)
* az óraterv szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra lehet számítani
* órai aktivitás: a bemutatók után a hallgatók közösen értékelik egymás munkáját

Az elmaradt prezentáció automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Berend T. Iván: A történettudomány társadalmi hasznossága. In: Uő: Napjaink –

a történelemben. Magvető Kiadó, Budapest, 1980.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Gyáni Gábor: Történetírás: a nemzeti emlékezet tudománya? In: Uő: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág Kiadó, Budapest, 2000.

Katona András (szerk.): A történelemtanítás gyakorlata. Budapest, 2000

Katona András – Sallai József: A történelemtanítás elmélete. Budapest, 2002

Knausz Imre: Tudjuk, de nem tesszük. Töprengés a történelemtanításról. In: Uő: Történelem és oktatás. FPI, Budapest, 1998, 173–185. o.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl…: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

**Nyíregyháza, 2023. augusztus 15. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

 **adjunktus**