**Szemléltetés a történelemtanításban**

**TRO8004**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. hét (02.23.) A tematika bemutatása, a követelmények megbeszélése

2-3. hét (03.01-08.) Mit tekinthetünk szemléltetésnek?

4. hét (03.15.) március 15.

5. hét (03.22.) Az iskolán kívüli terep (közgyűjtemények és közterületek)

6. hét (03.29.) Nagypéntek – munkaszüneti nap

7-8. hét (04.05-12.) Vizuális szemléltetés I-II.

9. hét (04.19.) Az auditív szemléltetés eszközei

10-11. hét (04.26-05.03.) Audiovizuális szemléltetés I-II.

12-14. hét (05.10-24.) A szemléltető eszközök bemutatása

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* szemléltető eszköz készítése és bemutatása
* esszék
* órai aktivitás

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a következő kritériumok teljesítésével lehet megszerezni:

* a félév elején kijelölt módszertani problémát feldolgozó esszé (3 oldal, TNR betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz, sorkizárt) készítése (leadás emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu); a leadás határideje: 2024. március 22.)
* szemléltető eszköz készítése: a NAT 5-8. osztályos kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott anyagrészének szemléltetéséhez készített bármilyen szemléltető eszköz (leadás emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu))
* a szemléltető eszköz szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér a szemléltető eszköz elkészítésének és alkalmazásának technikai igényei, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy milyen módon járul hozzá a kiválasztott anyagrész hatékonyabb feldolgozásához
* az elkészített szemléltető eszközök írásbeli bemutatása: 3 oldalas esszé (TNR betűtípus, 1,5-es sorköz, sorkizárt), amely kitér az adott szemléltető eszköz alkalmazásának technikai igényei, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy milyen módon járul hozzá a kiválasztott anyagrész hatékonyabb feldolgozásához (leadás módja: emailben: [szabo-zsoldos.gabor@nye.hu](mailto:szabo-zsoldos.gabor@nye.hu); leadás határideje: 2024. május 3.).
* órai aktivitás: a bemutatók után a hallgatók közösen értékelik egymás munkáját

Az elmaradt előadás automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

**Ajánlott irodalom**

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Fegyverneki Gergő: A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak: módszertani és technikai ötletek a mobilozó tanulókhoz. Budapest, Neteducatio Kft., 2019.

Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár. Gyorstalpaló digitáliskultúra-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak. Budapest, Neteducatio Kft., 2016.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl…: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Porcsalmy János: Eszközsorozatok a történelem-tanításhoz. Budapest, 1981.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

**Nyíregyháza, 2024. február 12. Dr. Szabó-Zsoldos Gábor**

**adjunktus**