

Nyíregyházi Egyetem	
Hallgatói elégedettségmérés 2022	
Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára osztatlan tanárképzési szak	Adatok
2021/2022	
Válaszadók száma és aránya	16 fő 12%
1. Mennyire elégedett Ön a tanárszakon folyó oktatás színvonalával a pedagógiai-pszichológiai tárgyak tekintetében?	
Magas színvonalú oktatás folyik.	31.25 %
Megfelelő az oktatás színvonala.	56.25 %
Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	6.25 %
Alacsony a színvonal.	6.25 %
2. Mennyire elégedett Ön a tanárszakon folyó oktatás színvonalával a szaktárgyak tekintetében?	
Magas színvonalú oktatás folyik.	43.75 %
Megfelelő az oktatás színvonala.	50 %
Az oktatás színvonala erősen hullámzó.	6.25 %
Alacsony a színvonal.	0 %
3. Megítélése szerint Önnek mely képességeit fejlesztették eddig leginkább a szakon folytatott tanulmányai? Kérem, jelölje meg a három legjellemzőbbet.	
gondolkodás	75 %
lexikális tudás	75 %
önálló tanulás	62.5 %
a megszerzett tudás alkalmazása	50 %
kreativitás	37.5 %
innováció	25 %
csapatmunka	18.75 %
kommunikáció	62.5 %
önkifejezés	37.5 %
vitakészség	50 %
tolerancia	37.5 %
Amennyiben egyéb képességeit is fejlesztették tanulmányai, kérem írja ide a választ.	
4. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével a pedagógiai-pszichológiai tárgyak tekintetében?	
Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találom.	56.25 %
Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	25 %
Egyénenként erősen változónak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	18.75 %
Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	0 %

5. Mennyire elégedett Ön az oktatók szakmai felkészültségével a szaktárgyak tekintetében?	
Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találom.	81.25 %
Az oktatók szakmai felkészültségét megfelelőnek tartom.	6.25 %
Egyénekenként erősen változónak találom az oktatók szakmai felkészültségét.	12.5 %
Úgy gondolom, nem naprakészek, szakmailag nem felkészültek az oktatók.	0 %
6. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszerrel a pedagógiai-pszichológiai tárgyak tekintetében?	
Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	50 %
Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	12.5 %
Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	37.5 %
Alacsonyak a követelmények.	0 %
7. Mi a véleménye a tantárgyi követelményrendszerrel a szaktárgyak tekintetében?	
Magasak a követelmények, de teljesíthetők.	75 %
Magasak a követelmények, nagyon nehezen teljesíthetők.	0 %
Reálisak a követelmények, arányosak a közvetített tananyaggal.	25 %
Alacsonyak a követelmények.	0 %
8. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát a pedagógiai-pszichológiai tárgyak tekintetében 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.	
Kölcsönös tisztelet és megbecsülés	5
Segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek	4,94
9. Kérem, értékelje az oktatók és a hallgatók viszonyát a szaktárgyak tekintetében 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem jellemző, 6= erősen jellemző.	
Kölcsönös tisztelet és megbecsülés	5
Segítségnyújtás, konzultációs lehetőségek	5
10. Kérem, értékelje a tanuláshoz kapcsolódó infrastrukturális feltételeket 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6=teljesen elégedett vagyok vele. (Ha nincsen labor, műhely, gyakorlóterem, kérem, hagyja az adott sorokat válasz nélkül.)	
Tantermek felszereltsége	4,13
Laborok és műhelyek, műtermek felszereltsége	4,44
Gyakorlóterem biztosítása	4,1
Oktatástechnika	3,85
Számítógépek száma	3,31
Számítógépek elérhetősége	3,38
Internet-elérhetőség	3,14
Könyvtári szolgáltatások	4,62
Jegyzetellátottság	4
Akadálymentesítés minősége	4,5

11. Kérem, értékelje a Tanulmányi és Felvételi Csoport működését 1-6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele.	
Az ügyintézés gyorsasága	3,19
Az ügyintézés pontossága	3,44
A Tanulmányi és Felvételi Csoportban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	3,5
A dolgozók segítőkészsége	3,38
A fogadóórák időtartamának és időpontjának megfelelősége	2,88
A hallgatók tájékoztatásának minősége	3,06
12. Kérem, értékelje a Bessenyei György Tanárképző Központ működését 1 – 6-ig, ahol 1=egyáltalán nem tartom megfelelőnek, 6= teljesen elégedett vagyok vele. (Ha nincs még erre vonatkozó tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
A hallgatók tájékoztatásának minősége (időben és érthetően kapják meg az információkat)	3,44
Az ügyintézés minősége (gyorsaság, pontosság)	3,5
A központban dolgozók szakmai felkészültsége, tájékozottsága	3,81
A dolgozók segítőkészsége	3,81
Munkaidőben telefonon és személyesen való elérhetőség megfelelősége	3,5
13. Milyennek találta a szakvezető által koordinált iskolai tanítási gyakorlatot? (Ha nincs még erre vonatkozó tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
Jól szervezett, átgondolt.	37.5 %
Kevésbé illeszkedik a képzési programhoz.	12.5 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	12.5 %
Alacsonyak a követelmények.	0 %
Nincs még erre vonatkozó tapasztalatom.	18.75 %
Kisebbségi nehézségek adódtak, melyeket el lehetett volna kerülni. Pl.:	18.75 %
Vicc kategória csak a 4. évben elkezdni.	
14. Milyennek ítéli a szakvezetővel való együttműködést? (Ha nincs még erre vonatkozó tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
Kollegiális.	50 %
Direkt irányító.	0 %
Távolságtartó.	0 %
Nemtörődöm.	6.25 %
Nincs még tapasztalatom.	43.75 %

15. Milyenek találta a mentor által vezetett összefüggő szakmai gyakorlatot? (Ha nincs még erre vonatkozó tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
Jól szervezett, átgondolt.	25 %
Kevésbé illeszkedik a képzési programhoz.	0 %
Rosszul szervezett, nem tölti be funkcióját.	0 %
Alacsonyak a követelmények.	0 %
Nincs még erre vonatkozó tapasztalatom.	25 %
Kisebbségi nehézségek adódtak, melyeket el lehetett volna kerülni. Pl.:	50 %
16. Milyenek ítéli a mentorral való együttműködést? (Ha nincs még erre vonatkozó tapasztalata, kérem, hagyja a sort válasz nélkül.)	
Kollegiális.	25 %
Direkt irányító.	0 %
Távolságtartó.	0 %
Nemtörődöm.	0 %
Nincs még tapasztalatom.	75 %
17. Szeretne-e majd az itt szerzett szakképzettséggel elhelyezkedni?	
Igen.	87.5 %
Nem.	12.5 %
18. A tanárképzésre vonatkozó fejlesztési javaslatai	
<p>Több szakmai tanítási gyakorlatra lenne szükség, több módszertanra és jegyzetre. Ha már egy-egy oktató óráin nem lehet jegyzetelni a beszédstílus miatt, akkor legyenek elérhető jegyzetek amikből fel lehessen készülni a vizsgákra. Az előadások/ szemináriumok anyaga nincs összhangban az iskolában oktatott anyagokkal.</p> <p>A legfőbb problémát az jelenti, hogy funkcionálisan értelmetlen tárgyak tömkelegével terhelik le a hallgatókat. Rengeteg olyan tantárgy van aminek egyáltalán nem vesszük hasznát, mert lehet, hogy nő vele a lexikális tudásunk, de sem az általános iskolában, sem pedig gimnáziumban nem tudjuk hasznosítani ezt a tudástöbbletet. Tehát, ha gimnázium után elmentem volna egy iskolába tanítani, ugyan ilyen szinten le tudtam volna adni a kívánt anyagrészt, mert nem azt tanuljuk amit nekünk egy közoktatási intézményben át kéne adnunk a gyermekeknek. Még a 8. félévben is, amikor szigorlat előtt állunk hallgató társaimmal, olyan témákról kell tanulnom aminek köze sincsen a szigorlathoz. 7. és 8. félévben iskolai tanítási gyakorlaton veszünk részt. Ennek kapcsán szakszemponton kell részt venni és több másik napon is tanítani kell. Mégis az egyetemi előadások száma változatlan, ugyan annyi, mint az előző félévekben és még a tanítási gyakorlat is ott van pluszban. Több napon is reggeltől estig nincs egy szabad fél órámmal. De elvárják, hogy készüljek a következő napra, írjam az óraterveket, készüljek a gyakorlati beszámolókra.</p>	
19. Kérem, jelölje meg, milyen munkarend szerint folytatja tanulmányait	
Nappali	100 %
Levelező	0 %
Esti	0 %