

BESZÁMOLÓ

a 2013/14. tanévre vonatkozó minőségfejlesztési terv teljesüléséről

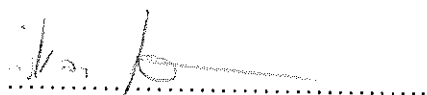
Történettudományi és Filozófia Intézet

Ssz.	Feladat	Beszámoló
1.	Az oktatók és adminisztratív dolgozók munkaköri leírásának frissítése, a karriertervek elkészítése.	A Minőségirányítási kézikönyv és a minőségfejlesztési irányelvek, szempontok szerint határidőre teljesült.
2.	Az osztatlan tanárképzés képzési programjának továbbfejlesztése az első tapasztalatok alapján.	2014. májusában az első tanítási év tapasztalatai alapján apró korrekciókra volt csak szükség.
3.	A gyakorlati etika területeinek beépítése az alapozó Filozófia tantárgyba.	A szemeszter utolsó harmadában külön súlyt helyeztünk az ökológiai etika, a pedagógiai etika kérdéseinek a tananyagba történő beépítésére.
4.	Akcióterv készítése a felzárkóztató kurzusok iránti hallgatói igények felmérésére	A minőségfejlesztési terv ezen pontja nem teljesült, felzárkóztató kurzust az elsőéves osztatlan tanárképzéses hallgatóknak nem szerveztünk, mert az évfolyam öt hallgatója közül senki sem igényelte.
5.	A patronáló tanárok folyamatos tájékoztatása, a tanévi feladatok teljesítésének nyomon követése.	A patronáló tanárok a tanév folyamán a korábbi években szerzett tapasztalatik nyomán ellátták feladatukat. A történelem alapszakos képzés szüneteltetése, a kifutó képzés miatt az első és második évfolyam hallgatóival foglalkozó patronáló tanárok feladatköre megszűnt. Ugyanakkor belépett az osztatlan tanárképzés első évfolyama. Főiskolai szintű tájékoztatókra, fórumokra a 2013/14-es tanévben nem került sor.
6.	A beiskolázási stratégia fejlesztése. A bentlakásos, emeltszintű érettségire felkészítő tanfolyam tapasztalatainak beépítése.	Központi pályázati forrásból 2013. októberében, novemberében a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézettel karöltve bentlakásos, emeltszintű érettségire felkészítő tanfolyamat bonyolítottunk le. Forrás és a középiskolások érdektelensége hiányában nem sikerült további felkészítő kurzust szervezni.

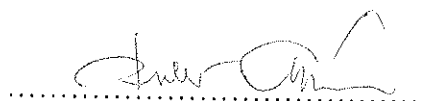
7.	Folyamatos kapcsolattartás a mentortanárokkal, középiskolákban felvételi tájékoztatók szervezése.	A mestertanár szakos hallgatók képzésében továbbra is számíthatunk a tapasztalt mentorokra. A középiskolások továbbtanulását szolgáló felvételi tájékoztatók szervezésében nem értünk el átütő sikert.
8.	A hallgatói és dolgozói elégedettségmérés előkészítése, lebonyolítása és kiértékelése.	A hallgatói elégedettségmérés az intézethez tartozó hallgatók esetében sikertelen volt.
9.	<p><i>A félelem mítoszai és az Információ és társadalom c. intézeti konferenciák szervezése, lebonyolítása.</i></p> <p>Tudományos konferenciákon való részvétel.</p>	<p>Mindkét intézeti konferencia lebonyolítása sikeres volt. A félelem mítoszai c. konferencián (2013. október 25.) 4 oktató, 3 előadás; Információ és társadalom c. konferencián 9 oktató, 9 előadás;</p> <p>Egyéb konferenciákon való részvétel a tanév folyamán: Eperjesi Egyetem Történelmi Intézet és a Debreceni Egyetem Történelmi Intézete, Eperjes, 2013. szeptember 12–13. (3 oktató, 2 előadás); Érvelés és retorika konferencia, Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem, 2013. szeptember 13. (2 oktató, 2 előadás); Perspectives of Philosophy, Horvát Filozófiai Társaság, Cres, Horvátország, 2013. szeptember 25. (1 oktató, 1 előadás); IV. Magyar várostörténeti konferencia. Normák, normakövetés és normaszegés a városi életben. Budapest, 2013. november 13., (1 oktató, 1 előadás); Az erőszak reprezentációi – Tettesek, az áldozatok és a szemlélők narratívái, Debreceni Egyetem, 2014. február 7. (1 oktató, 1 előadás); Protestáns mártírnarratívák a 16–18. században, Debreceni Egyetem, 2014. február 21. (1 oktató, 1 előadás); Shakespeare konferencia, NyF Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, 2014. május 8–9. (1 oktató, 1 előadás); An Axiological Problem of Bioethics, Losinj, Horvátország, 2014. május 20. (1 oktató, 1 előadás); Luby Margit emléknep, 2014. július 4. (1 oktató, 1 előadás); A vidéki élet és a vidéki társadalom</p>

		Magyarországon (A Hajnal István Kör konferenciája). Eger, 2014. augusztus 29. (1 oktató, 1 előadás);
10.	Az intézeti honlap folyamatos frissítése.	Megvalósult, a honlap arculata illeszkedik a főiskolai honlapéhoz.
11.	Az intézethez tartozó hallgatók körében tudományos diákköri felolvasó ülés szervezése	2014. április 9-én volt a házi felolvasó ülés (4 hallgató). A két legjobb eredményt elért hallgató a Lónyai Menyhért Szakkollégium rendezvényén is bemutatkozott.
12.	Az intézet Társadalomtörténeti Kutatócsoportja adatbázist és e-learning tananyagot dolgoz ki középiskoláknak..	Az adatbázis egy intézeti oktató közreműködésével elkészült, az MNL Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Levéltára honlapjáról az adatbázis elérhető.
13.	Az oktatók adatainak feltöltése az ADMIR-ba, az adatok tanszéki és intézeti kiértékelése.	Nem valósult meg az ADMIR kifutása miatt.
14.	Általános iskolai és középiskolai tanárok továbbképzését szolgáló fórumok és szakképzések előkészítése.	Törekvéseink ellenére a továbbképzést szolgáló fórumok megteremtéséig a 2013/14-es tanévben nem jutottunk el. További kapcsolatépítésre lesz szükség az általános és középiskolák irányába.

Nyíregyháza, 2014. szeptember 25.



Dr. habil Kiss Lajos András
intézetigazgató



dr. Reszler Gábor
intézeti minőségirányítási felelős