

BTA2262

Bevezetés a gyermekfilozófiába

2020/2021.tanév, II. szemeszter

A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzus elsődlegesen azt a feladatot tűzi maga elé, hogy a filozófiai és etikai problémáknak a nem felnőtt gondolkodás logikájával és fogalmi apparátusával történő feldolgozását valósítsa meg. A kurzus végeztével a hallgatók rendelkeznek a gyermek megismerésére vonatkozó releváns filozófiai tudással, képessé válnak építeni a gyermekek előzetes tapasztalataira, cselekvő közösségi részvételükre. Tevékenységüket a gyermek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja, felelősséget vállalnak a gyermekek gondolkodási képességének fejlődéséért.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. hét; Bevezetés, a tantárgyi tematika és a félévi követelményrendszer ismertetése.
2. hét; Bevezetés a gyermekfilozófia alapkérdéseibe.
3. hét; Lipman professzor programjának elméleti megközelítése.
4. hét; Lipman professzor programjának gyakorlati kérdései, technikái.
5. hét; Alkalmazott technikák és módszerek a gyermekfilozófiában.
6. hét; A szókratészi lényege: a beszélgetés.
7. hét; Tantárgyi esszé írása.
8. hét; Az osztály mint kérdező közösség.
9. hét; A tanulók szabad gondolkodásmódjának támogatása.
10. hét; Érvelés és érvelési technikák a gyermekek kommunikációjában.
11. hét; Az erkölcsstan tanításának támogatása: módszerek, tervezés, olvasmányok.
12. hét; A gyerekek problémamegoldási és bizonyítási képességének fejlesztése.
13. hét; A boldogság taníthatósága, érzelmi intelligencia és reziliencia fejlesztése.
14. hét; Zárthelyi dolgozat megírása.

A szemináriumon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy 3-5 oldalas tantárgyi esszé benyújtása március 22-én. Zárthelyi dolgozat megírása május 17-én.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szemeszter során a hallgatók 3-5 oldalas tantárgyi esszét nyújtanak be március 22-én, és május 17-én zárthelyi dolgozatot írnak. Bármelyik részelem 50% alatti teljesítménye/hiánya elégtelen gyakorlati jegyet eredményez, melynek esetén a vizsgaidőszakban javítási lehetőséget biztosítok a hallgatók számára.

Szakirodalom:

Antoine De Saint-Exupéry: A kis herceg, Bp. Móra, 1993.

György Géza: Erkölcsi nevelés. Óravázlatok és szöveggyűjtemény. Debrecen, 2012.

Horváth László – Palotayné Lengváry Judit: Neveléstan. Nyíregyháza, 2002.

Szirtes László: Gyermekfilozófia, filozófia kisiskolásoknak, Korna, Bp. 1998.

N. Sz. Júlia: Hogyan tanítsunk ésszerűsége és demokráciára: a „Gyermekfilozófia” stratégiája. Gyermekfilozófiai Szgy. I-IV. kötet.

Nyíregyháza, 2021. február 1.

Körei László

tanársegéd, PhD- doktorandusz