

Bevezetés a gyermekfilozófiába

2020/2021.tanév, II. szemeszter

A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzus elsődlegesen azt a feladatot tűzi maga elé, hogy a filozófiai és etikai problémáknak a nem felnőtt gondolkodás logikájával és fogalmi apparátusával történő feldolgozását valósítsa meg. A kurzus végeztével a hallgatók rendelkeznek a gyermek megismerésére vonatkozó releváns filozófiai tudással, képessé válnak építeni a gyermekek előzetes tapasztalataira, cselekvő közösségi részvételükre. Tevékenységüket a gyermek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja, felelősséget vállalnak a gyermekek gondolkodási képességének fejlődéséért.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. konzultáció: (2021.05.15.)

Bevezetés, a tantárgyi tematika és a félévi követelményrendszer ismertetése.

Bevezetés a gyermekfilozófia alapkérdéseibe.

Lipman professzor programjának elméleti megközelítése.

Lipman professzor programjának gyakorlati kérdései, technikái.

Alkalmazott technikák és módszerek a gyermekfilozófiában.

A szókratészi lényege: a beszélgetés.

2. konzultáció: (2021.05.22.)

Az osztály mint kérdező közösség.

A tanulók szabad gondolkodásmódjának támogatása.

Érvelés és érvelési technikák a gyermekek kommunikációjában.

Az erkölcsstan tanításának támogatása: módszerek, tervezés, olvasmányok.

A gyerekek problémamegoldási és bizonyítási képességének fejlesztése.

A boldogság taníthatósága, érzelmi intelligencia és reziliencia fejlesztése.

A szemináriumon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy 3-5 oldalas tantárgyi esszé benyújtása május 22-ig. Zárthelyi dolgozat megírása májusban, egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szemeszter során a hallgatók 3-5 oldalas tantárgyi esszét nyújtanak be május 22-ig, és májusban, egyeztetett időpontban zárthelyi dolgozatot írnak. Bármelyik részelem 50% alatti teljesítménye/hiánya elégtelen gyakorlati jegyet eredményez, melynek esetén a vizsgaidőszakban javítási lehetőséget biztosítok a hallgatók számára.

Szakirodalom:

Antoine De Saint-Exupery: A kis herceg, Bp. Móra, 1993.

György Géza: Erkölcsi nevelés. Óravázlatok és szöveggyűjtemény. Debrecen, 2012.

Horváth László – Palotayné Lengváry Judit: Neveléstan. Nyíregyháza, 2002.

Szirtes László: Gyermekfilozófia, filozófia kisiskolásoknak, Korna, Bp. 1998.

N. Sz. Júlia: Hogyan tanítsunk ésszerűsége és demokráciára: a „Gyermekfilozófia” stratégiája. Gyermekfilozófiai Szgy. I-IV. kötet.

Nyíregyháza, 2021. február 1.

Körei László

tanársegéd, PhD- doktorandusz