

MH1211L

Szociáletika

2020/2021.tanév, II. szemeszter

A tantárgy elsajátításának célja:

A kurzus célja, hogy szakmai betekintést nyújtson az alkalmazott etika egyik jelentős területének, a szociáletikának a szakirányú továbbképzés szempontjából releváns témaköreibe, elősegítve az egészségfejlesztő mentálhigiénikus hallgatók szakmai kompetenciáinak fejlesztését, érzékenyítését is.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1. konzultáció: (2021. 02. 13.)

Bevezető előadás, a tantárgyi tematika és a félévi követelmények ismertetése.

Általános etikai kiindulópontok az egészségfejlesztő mentálhigiénikusok professziójában.

Az ember mint társadalmi lény.

A homo sapiens sapiens különlegessége, az antropológiai optimizmus kérdésköre.

Az emberi létezés antropológiai és pszichoszociális alapkérdései.

A jó emberről és a boldog emberről alkotott eszmék alakváltozásai.

Morális alapkategóriák: erények, értékek, emberi szükségletek.

A határszituációk etikai problémái: abortusz, eutanázia, öngyilkosság.

Drog és társadalom, depriváció, „mátság” szociáletikai kérdései.

A szexualitás és a családi élet szociáletikája.

Szexualitás és társadalmi nem (pornográfia, prostitúció, cenzúra).

A szociális gondozás, a gondoskodás etikai kérdései.

Az állampolgári létezés etikája.

„Poszthumán” jövődönk aktualitásai: bionika, biotika, genetika és transzneműség etikai dilemmái.

A foglalkozáson történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az egyetem elvárja a hallgatói részvételt az előadásokon. (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: írásbeli és szóbeli. A vizsgára bocsátása egy írásbeli esszé beadása május 21-ig. A vizsgajegyet az írásbeli esszé és a szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

A vizsgára bocsátás feltétele: egy írásbeli esszé beadása

A kollokvium típusa: szóbeli

A szóbeli vizsga témakörei megegyeznek a tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer konzultációs lebontásban történő tantárgyi tartalmával.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A vizsgajegyet az írásbeli esszé (május 21-ig történő benyújtása) és a szóbeli felelet számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

Szakirodalom:

1. Arno Arzenbacher (2001): Keresztény társadalometika. Szent István Társulat, Budapest. ISBN 963-361-247-1
2. A szociális munka etikai kódexe 2016. In: Esély 2016/3 (www.esely.org/kiadvanyok/2016_3/2016-3_5-1_Etikai_Kodex_ele.pdf)
3. Bányai Emőke (2012): A szociális esetek jogi és etikai dilemmái. E-olvasókönyv. ELTE Társadalomtudományi Kar. Budapest. (http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0043_2_A_a_szocialis_esetek_jogi_es_etikai_osszefuggesei/adatok.html)
4. Hársing László (2001): Irányzatok az etika történetében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 963-19-1995-1
5. Sárkány Péter (2014): A szociális munka mint alkalmazott etika. In: Sárkány Péter (2014, szerk.) A filozófia, mint praxis. L'Harmattan Kiadó, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, Budapest. 7–18.

Nyíregyháza, 2021. február 1.

Körei László

tanársegéd, PhD- doktorandusz