

MSP1111L

Krízisintervenció

2020/2021. tanév, II. szemeszter

A tantárgy elsajátításának célja:

A hallgatók a kurzus teljesítésével megismerik az üzleti etika alapjait és a team-munka etikai szabályait. Képesse válnak arra, hogy az etikai ismereteiket az üzleti életben adaptívan tudják alkalmazni. Felelősséget vállalnak a munka és a magatartás etikai normáinak betartásáért business környezetben.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer:

1.konzultáció: (2021. április 10.)

Bevezetés, a kurzus jellegének és követelményeinek ismertetése.

A krízis fogalma, mentálhigiénés jelentősége.

Krízishelyzetek definíciója és jellemzői.

A katasztrófahelyzetek sajátosságai.

A krízisállapotot kiváltó események, a krízisállapotra fogékony személyek.

A krízisállapot lefolyása, időtartama, kimenetele.

Megküzdési stratégiák, egyéni coping.

2.konzultáció: (2021. május 8.)

Esetek szakmai prezentációja I.

Az életszakasz-váltások mint krízisek.

A véletlenszerű krízisek.

Esetek szakmai prezentációja II.

Az öngyilkosság krízise.

Krízisintervenció, az intervenció szakaszai és szintjei.

A krízisek azonosításának gyakorlata.

A szemináriumon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy szakmai eset prezentációja és egy zárthelyi dolgozat megírása alakítja ki a végleges gyakorlati jegyet. Bármelyik részelem 50% alatti teljesítménye/hiánya elégtelen gyakorlati jegyet eredményez, melynek esetén a vizsgaidőszakban javítási lehetőséget biztosítok a hallgatók számára.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szemeszter során a hallgatók esetek szakmai prezentációját készítik el. Zárthelyi dolgozat megírására a szorgalmi időszak végén, egyeztetett időpontban kerül sor. Bármelyik részelem 50% alatti teljesítménye/hiánya elégtelen gyakorlati jegyet eredményez, melynek esetén a vizsgaidőszakban javítási lehetőséget biztosítok a hallgatók számára.

Szakirodalom:

1. Csürke József-Vörös Viktor-Osváth Péter-Árkovits Amaryl (2014): Mindennapi kríziseink. A lélektani krízis és a krízisintervenció kézikönyve. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. ISBN: 9786155443084
2. Hajduska Marianna (2008): Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 978 963 463 982 4
3. Kast, V. (1999): A gyász: egy lelki folyamat stádiumai és esélyei. T-Twins Kiadó, Budapest. ISBN: 9637977945
4. Oláh Attila (2006): Érzelmek, megküzdés és optimális élmény. Belső világunk megismerésének módszerei. Trefort Kiadó, Budapest. ISBN: 963 446 348 7
5. Szabó Lajos (2004): Krízisintervenció a szociális esetmunkában. A krízisintervenció alapelvei. In: Tánczos Éva (2004, szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest. 48-66 oldal, ISBN: 963-7366-00-8

Nyíregyháza, 2021. február 1.

Körei László

tanársegéd, PhD- doktorandusz