

Szemléltetés a történelemtanításban MTR8004L

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

konzultáció (2021. március 20.)

1. Mit tekinthetünk szemléltetésnek?
- 2-3. A szemléltetés eszközei és módszerei
4. Szemléletes tanári magyarázat
- 5-7. Vizuális szemléltetés
8. Az auditív szemléltetés eszközei
9. Audiovizuális szemléltetés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- szemléltető eszköz készítése
- órai aktivitás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Elvárt a konzultáción való aktív részvétel

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

- szemléltető eszköz készítése: a NAT 5-8. osztályos kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott anyagrészének szemléltetéséhez készített bármilyen szemléltető eszköz (leadás módja: emailben; leadás határideje: 2021. május 10.).
- a szemléltető eszköz írásbeli bemutatása: 2 oldalas esszé (TNR betűtípus, 1,5-es sorköz, sorkizárt), amely kitér a szemléltető eszköz elkészítésének és alkalmazásának technikai igényei, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy milyen módon járul hozzá a kiválasztott anyagrész hatékonyabb feldolgozásához (leadás módja: emailben; leadás határideje: 2021. május 10.).
- órai aktivitás

A szemléltető eszköz és a hozzá kapcsolódó esszé leadásának elmaradása automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

Ajánlott irodalom

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl...: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Porcsalmy János: Eszközsorozatok a történelem-tanításhoz. Budapest, 1981.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

Nyíregyháza, 2021. február 2.

Dr. Szabó-Zsoldos Gábor
adjunktus