

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER **TRO 1025 Újkor (1789-1914) szeminárium 2.**

A tantárgy elsajátításának célja:

A „hosszú 19. század” Európa polgárosodásának kora. A hosszú vajúrást, amely a polgári társadalom születését kísérte, még nehezebbé tette Európa megosztottsága, Kelet-Európa leszakadása, a hódító új társadalmi renddel küzdő soknemzetiségű feudális birodalmak elszánt küzdelme. A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a kelet-európai régió fejlődésének mozzanatait és a folyamatokban kiemelkedő szerepet játszó személyek életpályáját, karrierútját, valamint legyenek tisztában az ázsiai államokban végbement folyamatokkal, különös tekintettel a japán tökéletes fejlődésre.

Féléves tematika:

- 1. hét: A szemináriumi feladatok kiosztása**
- 2. hét: Oroszország a nagy francia forradalom és a napóleoni háborúk idején**
- 3. hét: Oroszország a bécsi kongresszuson. I. Sándor uralkodásának értékelése**
- 4-5. hét: Az autokrácia kiteljesedése Oroszországban: I. Miklós**
- 6-7. hét: Lengyelország felosztásai (1772, 1793, 1795). A lengyel kérdés a 19. században**
- 8. hét: Forradalmak Európában 1848-ban**
- 9. hét: A krími háború és az európai nagyhatalmak**
- 10. hét: II. Sándor a reformer cár**
- 11. hét: Az 1860-as, 1870-es évek orosz diplomáciája. Az orosz-török háború és Európa**
- 12. hét: Az 1905-ös orosz forradalom és következményei**
- 13. hét: Japán a 19. század második felében – modernizációs törekvések**
- 14. hét: Kína a hosszú 19. században**

A szemináriumokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy.

Az értékelés módja, ütemezése:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele: a hallgatóknak egy kapott témában önálló könyvészeti kutatást kell végezniük, melynek eredményét előadás keretén belül ismertetik. A referátum nem teljesítése elégtelen gyakorlati jegyet von maga után. Az elégtelen gyakorlati jegy javítására a vizsgaidőszakban biztosított lehetőséget.

Kötelező irodalom:

Arató Endre – Niederhauser Emil – Perényi József – I. Tóth Zoltán: A kelet-európai országok története. Bp., 1991.

Arató Endre: Kelet-Európa története a 19. század első felében. Bp., 1971.

Czövek István: Fejezetek a hosszú 19. század történetéből. Nyíregyháza, 2005.

Czövek István: Kelet diplomáciája: A. M. Gorcsakov. Nyíregyháza, 1996.

Czövek István: Oroszország külpolitikája II. Sándor korában és a közvélemény. Nyíregyháza, 1996.

Czövek István: Hatalom és közvélemény II. Sándor korában. Nyíregyháza, 2001.

Czövek István: Egy kelet-európai jelenség, a lengyel kérdés. In: Czövek István (szerk.): Nemzetek és birodalmak. Nyíregyháza, 2005. 125-139.

Davies, Norman: Lengyelország története. Bp., 2006.
Diószegi István: A hatalmi politika másfél évszázada 1789-1939. Bp., 1997.
Font Márta – Krausz Tamás – Niederhauser Emil – Szvák Gyula: Oroszország története. Bp., 1997.
Heller, Mihail: Az Orosz Birodalom története. Bp., 2003.
Jelavich, Barbara: A Balkán története. Bp., 1996.
Kissinger, Henry: Diplomácia. Bp., 1998.
Kennedy, Paul: A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000. Bp., 1992.
Köves Erzsébet: Kelet és Nyugat. Bp., 1982.
Niederhauser Emil: Kelet-Európa története. Bp., 2001.
Ormos Mária - Majoros István: Európa a nemzetközi küzdőtéren. Bp., 2003..
Perényi József: Lengyelország története. Bp., 1962.
Szokolay Katalin: Lengyelország története. Bp., 1997.
Vadász Sándor (szerk.): 19. századi egyetemes történelem 1789-1890. Osiris Kiadó, Bp., 2011.

Nyíregyháza, 2021. február 1.

Dr. habil. Zsoldos Ildikó
intézetigazgató, főiskolai tanár