

A történelemtanítás elméleti és gyakorlati alapjai TRO8001

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét (09.06.)	A tematika bemutatása, a követelmények megbeszélése
2. hét (09.13.)	A történelemtanítás története
3-4. hét (09.20., 27.)	Eszközök és módszerek
5-6. hét (10.04., 11.)	Tervezés
7. hét (10.18.)	Források a történelemórán
8. hét (10.25.)	Értékelés a történelemórán
9. hét (11.01.)	Mindenszentek napja – munkaszüneti nap
10. hét (11.08.)	Aktuális trendek a történelemtanításban
11-13. hét (11.15-29.)	Az óratervek bemutatása
14. hét (12.06.)	A félév során nyújtott teljesítmények értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- óraterv készítése és bemutatása
- órai aktivitás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

- óraterv készítése: a NAT 5-8. osztályos történelem kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott témájához (leadás emailben: szabo-zsoldos.gabor@nye.hu)
- az óraterv szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér az adott téma kiválasztásának okai, az óraterv elkészítésének nehézségei, a fejlesztendő kompetenciák, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy az adott téma tanításának kapcsán milyen kihívásokra lehet számítani
- órai aktivitás: a bemutatók után a hallgatók közösen értékelik egymás munkáját

Az elmaradt prezentáció automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

Ajánlott irodalom

Berend T. Iván: A történettudomány társadalmi hasznossága. In: Uő: Napjaink – a történelemben. Magvető Kiadó, Budapest, 1980.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Gyáni Gábor: Történetírás: a nemzeti emlékezet tudománya? In: Uő: Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése. Napvilág Kiadó, Budapest, 2000.

Katona András (szerk.): A történelemtanítás gyakorlata. Budapest, 2000

Katona András – Sallai József: A történelemtanítás elmélete. Budapest, 2002

Knausz Imre: Tudjuk, de nem tesszük. Töprengés a történelemtanításról. In: Uő: Történelem és oktatás. FPI, Budapest, 1998, 173–185. o.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl...: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

Nyíregyháza, 2021. augusztus 24.

Dr. Szabó-Zsoldos Gábor
adjunktus