

TRO8003 IKT-eszközök és -módszerek a történelemtanításban

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

A kurzus célja, hogy a hallgató ismerkedjen meg a történelmi fogalmak, fogalmi rendszerek kialakítását megalapozó tapasztalatszerzés digitális eszközeivel, a történelem tanítását támogató digitális technológiával. Az internet lehetőségei a tanulás támogatásában különböző korosztályok esetében. A „web2.0”, az „online kollaborációs terek”, „tudás- és információmenedzsment és -megosztás” fogalmai és a történelemtanításban való felhasználhatóságuk.

Kérjük, hogy a kurzus alkalmaira a hallgatók hozzanak magukkal valamilyen, az internetre csatlakozni képes eszközt (laptop, tablet, okostelefon; utóbbiból minél nagyobb a képernyőméret, annál praktikusabb) oly módon, hogy legalább két emberre jusson egy eszköz.

Féléves tematika:

1. hét	Elméleti bevezetés. Iskola a 21. században. Digitális átállás az oktatásban, különös tekintettel a módszertani megújulás lehetőségeire. A digitális pedagógus. Új tanulási környezetek. A BYOD-modell, a hozzáférés 1:1 modellje. A 21. századi alapkészség- és kompetenciamodellek
2-4. hét	<i>Kollaborációs lehetőségek a felhőben.</i> Fájlkezelés, dokumentumok közös szerkesztése, felhasználási lehetőségek az oktatásban és oktatásszervezésben
5. hét	<i>Kiegészítő lehetőségek a felhőben.</i> Online kérdőívkészítés
6. hét	Online munkaszervezés
7. hét	Közös jegyzetelés. Információk gyűjtése, rendezése, megosztása
8. hét	QR-kód készítése
9-10. hét	Tanulást segítő alkalmazások – tankocka, okosdoboz. A Nemzeti Köznevelési Portál adatbázisa. Zanza.tv
11. hét	Összefoglalást, megértést támogató vizuális megoldások: szófelhőkészítés, fogalomtérkép-készítők, interaktív faliújság
12. hét	Tudásellenőrzés és értékelés online módszerekkel
13. hét	Prezentációkészítés a felhőben
14. hét	Önfejlesztést támogató digitális lehetőségek. A félév lezárása, jegybeírás

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Órai aktivitás (A részvétel kötelező!)
- Az órai aktivitást kísérően a használt IKT-eszközökön zajló dokumentum- és információmegosztás a következő módon:
 - dokumentum létrehozása, megosztása, jegyzetelése Google Drive alkalmazásban;
 - űrlap, naptáresemények készítése és megosztása a megfelelő Google-alkalmazásban;
 - csatlakozás csoporthoz a Diigo alkalmazásban; a tematikához kapcsolódó IKT-eszközökön saját produktumok készítése, megosztása, csoporttárs által készített, megosztott produktum véleményezése a Diigo-csoportban.

Irodalomjegyzék

- Benedek András: Digitális pedagógia. Bp. Typotex Kiadó, 2008
- Bognár Amália / Havassy András / Nemes-Nagy Katalin Erika / Váczi Dorottya: A modern pedagógus nagykönyve. A szemlélettől a megvalósításig. Neteducatio, Bp. 2018
- Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár. Gyorstalpaló digitáliskultúra-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak. Neteducatio, Bp. 2016
- Fegyverneki Gergő / Aknai Dóra Orsolya: A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak. Módszertani és technikai ötletek a mobilozó tanulókhöz. Neteducatio, Bp. 2017
- Karlovitz János / Karlovitz János Tibor: Korszerű oktatástechnológia. Bp. 2003
- [Nádori Gergely / Prievara Gábor \(szerk.\): Kis-nagy IKT könyv. h.n., 2011](#)
- Racsko Réka: Digitális átállás az oktatásban. Bp. 2017

Elektronikus adatbázisok, oktatással, történelemtanítással, e- és m-tanulással foglalkozó blogok:

- Digitális állampolgárság: <http://digitalisallampolgarsag.hu/>
- Történelemtanítás. Történelem-szakmódszertani portál: <http://www.tortenelemtanitas.hu/>
- Taní-tani Online: <http://www.tani-tani.info>
- Tanárblog – az IKT portál: <http://tanarblog.hu>

Dr. Buhály Attila sk.

Nyíregyháza, 2021. 09. 01.