TRO8003 IKT eszközök és módszerek a történelemtanításban

Elvárások és célok

A hallgató ismerkedjen meg a történelmi fogalmak, fogalmi rendszerek kialakítását megalapozó tapasztalatszerzés eszközeivel, a történelem tanítását támogató digitális technológiával, az internet felhasználásának lehetőségeivel a tanulás támogatásában, különböző korosztályok esetében.

**Kérjük, hogy a kurzus alkalmaira a hallgatók hozzanak magukkal valamilyen, az internetre csatlakozni képes eszközt** (laptop, tablet, okostelefon; utóbbiból minél nagyobb a képernyőméret, annál praktikusabb) **oly módon, hogy legalább két emberre jusson egy eszköz.**

**Tantárgyi követelmények:**

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, amely megszerzésének feltétele egy írásban elkészített IKT alapú óraterv vagy foglalkozás bemutatása, a szerkesztett kísérőfeladatokkal együtt és az óraterv tantárgypedagógiai szempontú elemzése. **A beadás módja:** emailben hs.nita@gmail.com címre elküldve, a ’tárgy’ mezőbe feltüntetve: IKT . **Határidő:** a 13., utolsó előtti szemináriumi alkalom, 8 óra.

**Olvasmány- és honlapjegyzék**

Benedek András: Digitális pedagógia. Bp. Typotex Kiadó, 2008

Buda András: IKT és oktatás. Együtt vagy egymás mellett? Belvedere Meridionale Kiadó, 2017

Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár, Neteducatio Kft, Budapest, 2016.

Karlovitz János / Karlovitz János Tibor: Korszerű oktatástechnológia. Bp. 2003

Kovács István / Kovács Istvánné / Óbis Hajnalka : A változó történelemoktatás, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2015

[Nádori Gergely / Prievara Gábor (szerk.): Kis-nagy IKT könyv. h.n., 2011](https://www.google.hu/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCEQFjAA&url=http%3A%2F%2Ftanarblog.hu%2Fattachments%2F1979_kisnagyiktkonyv.pdf&ei=O27aVM2CEcf4UMaWg9gM&usg=AFQjCNEqixravT0jgedbX68nwgR0UMwGLQ&sig2=Xwxj5XdEAuL1zivlnvJ2nw&bvm=bv.85464276,d.d24)

Elektronikus adatbázisok, oktatással, e- és m-tanulással foglalkozó blogok, pl.:

* Digitális állampolgárság: <http://digitalisallampolgarsag.hu/>
* A digitális együttélés szabályai: „e-etikett”: <http://www.eetikett.hu/>
* Történelemtanítás. Történelem-szakmódszertani portál: <http://www.tortenelemtanitas.hu/>
* Taní-tani Online: <http://www.tani-tani.info>
* Tanárblog – az IKT portál: <http://tanarblog.hu>

A kurzus időbeosztása

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hét | Téma | Tanulmányozott szoftver és/vagy weboldal | Gyakorlatok |
| 1. | Elméleti bevezetés. Iskola a 21. században. Digitális pedagógia, IKT az oktatásban |  |  |
| 2. | Pedagógusok és az IKT kompetenciaterület |  |  |
| 3. | Kollaborációs lehetőségek a felhőben | Microsoft Office 365 | Dokumentumok, mappák létrehozása, megosztása |
| 4. | Tanulást segítő alkalmazások I. | Tankocka LearninApps | Saját tankocka létreházása, megosztása |
| 5. | Tanulást segítő alkalmazások II. | Okosdoboz | Saját tankocka létreházása, megosztása |
| 6. | Feladatbázisok, e-tananyagok |  |  |
| 7. | Tudásellenőrzés és értékelés online módszerekkel I. | Redmenta | Feladatlapok, tesztek létrehozása, megosztása |
| 8. | Tudásellenőrzés és értékelés online módszerekkel II. | Kahoot | Feladatlapok, tesztek létrehozása, megosztása |
| 9. | Prezentációkészítés | PPT, Slideshare | Prezentáció készítése, megosztása |
| 10. | Képek, fényképek a történelemtanításban | Fortepan, Kulter,  |  |
| 11. | Animációk, filmek, filmhíradók használata az oktatásban | Youtube |  |
| 12. | Gamifikáció és drámajátékok a történelemtanításban |  |  |
| 13. | Közösségi oldalak, blogok alkalmazása az oktatásban Virtuális valóság, kiterjesztett valóság az oktatásban |  |  |
| 14. | A kurzus értékelése, jegybeírás |  |  |

Nyíregyháza, 2019. augusztus 27.

 Hegedüsné Stevanyik Anita

 oktató