

Szemléltetés a történelemtanításban TRO8004

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét (02.10.)	Mit tekinthetünk szemléltetésnek?
2-3. hét (02.17., 24.)	A szemléltetés eszközei és módszerei
4. hét (03.03.)	Szemléletes tanári magyarázat
5-7. hét (03.10., 17., 24.)	Vizuális szemléltetés
8. hét (03.31.)	Az auditív szemléltetés eszközei
9-10. hét (04.07., 14.)	Audiovizuális szemléltetés
11. hét (04.28.)	Szimulációs eszközök
12-14. hét (05.05., 12., 19.)	A szemléltető eszközök bemutatása

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- szemléltető eszköz készítése és bemutatása
- órai aktivitás

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során elvárt az órákon való aktív részvétel

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a következő három kritérium teljesítésével lehet megszerezni:

- szemléltető eszköz készítése: a NAT 5-8. osztályos kerettanterv egy tetszőlegesen kiválasztott anyagrészének szemléltetéséhez készített bármilyen szemléltető eszköz (leadás emailben)
- a szemléltető eszköz szóbeli bemutatása: szabadon megtartott prezentáció, amely kitér a szemléltető eszköz elkészítésének és alkalmazásának technikai igényei, a pozitívumok és negatívumok elemző bemutatása mellett arra is, hogy milyen módon járul hozzá a kiválasztott anyagrész hatékonyabb feldolgozásához
- órai aktivitás: a bemutatók után a hallgatók közösen értékelik egymás munkáját

Az elmaradt előadás automatikusan elégtelen osztályzatot von maga után.

Ajánlott irodalom

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata: Tantárgypedagógiai tankönyv. Budapest, 2003.

Érsek Attila: Változó történelemtanítás: új technikák és módszerek a történelemtanári munkában. Szombathely, 2015.

Knausz Imre: Az évszámokon innen és túl...: Megújuló történelemtanítás. Budapest, 2001.

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015.

Porcsalmy János: Eszközsorozatok a történelem-tanításhoz. Budapest, 1981.

Történelemtanítás. Online didaktikai folyóirat: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/>

Nyíregyháza, 2021. február 2.

Dr. Szabó-Zsoldos Gábor
adjunktus