

## KOMPETENCIA-ALAPÚ TÖRTÉNELEMTANÍTÁS (TRO8002)

2019/2020. tanév II. félév

A kurzus a történelemtanári pályára készülő hallgatókat megismerteti a kulcskompetenciák és a speciális történelem szaktárgyhoz kapcsolódó kompetenciák fejlesztésének tanórai és tanórán kívüli lehetőségeivel.

A félév során részletesen szót ejtünk azon ismeretek, képességek és attitűdök egységéről, amelyek a történelem tanítása során a pedagógiai szituációk szakszerű kezeléséhez szükségesek: szaktárgyi, tantervi tudás, pedagógiai folyamatok tervezése, a tanulás támogatása, a tanulók személyiségének fejlesztése, a differenciált foglalkozás, problémamegoldás, kooperatív munkaformák.

Megismerkedünk

- Az ismeretszerzés és alkalmazás módszerei közül a szóbeli módszerek alkalmazásával a történelem órákon,
- a történelmi tér- és tájérzékelés fejlesztésével,
- az időérzékelőképesség fejlesztésének lehetőségeivel,
- történelemtanítással problémaorientált és konstruktív tanítási környezetben,
- a kooperatív és kompetitív tanítási környezet jellemzőivel,
- a tanulók önálló ismeretszerzési képességének és igényének formálásával a történelem órákon,
- a helytörténeti és honismereti munkák fontosságával és hatásukkal a történelem órákra,
- a projektmódszerrel,
- dramatikus módszerekkel,
- játékos és dramatikus eszközökkel a történelemtanításban.

A történelemtanítás korszerű módszereit, tanulásszervezési eljárásait sok gyakorlati példa, feladattípus bemutatásával és elemzésével szemléltetjük, kitérve a történelemtanításban rejlő nevelési lehetőségekre, az állampolgári kompetenciák, a nemzeti és európai identitás, a humanista és demokratikus értékrend kialakítására.

A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, amely megszerzésének feltétele az órákon való aktív részvétel, a házi feladatok elkészítése, egy óravázlat elkészítése, valamint a szakirodalom vonatkozó fejezetei alapján megtartott referátum.

### **Irodalom:**

<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2017/10/gyertyanfy-andras-kompetenciak-a-tortenelemtanitasban-kritikai-megkozelitesben-08-01-14/>

Kovács István- Kovács Istvánné- Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás, Szaktárnet-könyvek 24, Szerkesztő: Maticsák Sándor, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2015.

Óbis Hajnalka: Új eszközök és módszerek a történelem tanításában, in Belle Zsuzsa et al. Tanulmányok a levelező és részismereti tanárképzés tantárgypedagógiai tartalmi megújításáért - bölcsészettudományok, Szaktárnet-könyvek 7, Szerkesztő: Maticsák Sándor, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2015, 155-178. old.

Csepela Jánosné - Horváth Péter - Katona András - Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata, Tantárgypedagógiai tankönyv, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003

Knausz Imre (szerk.): Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.

[http://tanmester.tanarkepzo.hu/kompetenciaalapu\\_oktatas](http://tanmester.tanarkepzo.hu/kompetenciaalapu_oktatas)

Nyíregyháza, 2020. január 22.

Hegedüsne Stevanyik Anita